

Анализ работы МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно Программе воспитания, календарно-тематическому плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога.

Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом и педагогом - психологом составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится индивидуально-профилактическая работа общественными воспитателями, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение инспектора ПДН, сотрудников уголовного розыска, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- Реализация республиканской программы «Путь к Успеху», «Все цвета, кроме черного»
- Деятельность: ДОО «Планета Детства», Отряда профилактики Форпост «Эдельвейс»
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года
- Участие в «Неделе добрых дел»
- Правовые классные часы
- Акция «Не забудьте позвонить своим близким»
- Участие в выставке поделок ко Дню Пожилого человека
- День самоуправления ко Дню учителя
- Конкурс стенгазет ко Дню Учителя
- «Неделя вежливости»
- Проведение мероприятий в рамках Месячника профилактики правонарушений
- Акция «От чистого сердца» ко Дню инвалида
- Изготовление поделок и сувениров для благотворительной ярмарки для детей инвалидов
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Конкурс-смотр строя и песни
- Конкурс стенгазет к 8 марта
- Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра»
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Чистая среда»
- Акция «Окна Победы»
- Благотворительные акции в помощь приюту бездомных животных «Дорога домой».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически.



Динамика постановки и снятия учащихся МБОУ «КПСОШ №1» с учета в ПДН ОП «Камскополянский» в течение 2021 – 2022 учебного года



Период	Общее количество семей учащихся, состоящих на проф.учете в начале периода	Поставлено на проф. учет	Снято с проф. учета	Общее количество учащихся, состоящих на учете, на конец периода
1 четверть	5			5
2 четверть	5			5
3 четверть	5		1	4
4 четверть	4	2	3	3

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;

- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, санаториях, о работе тематических и спортивных площадок пгт Камские Поляны и Нижнекамского муниципального района, о кружках, клубах и спортивных секциях поселка, о мероприятиях, проводимых учителями школы и организациями поселка.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с отделом ОВД «Камскополянский», с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

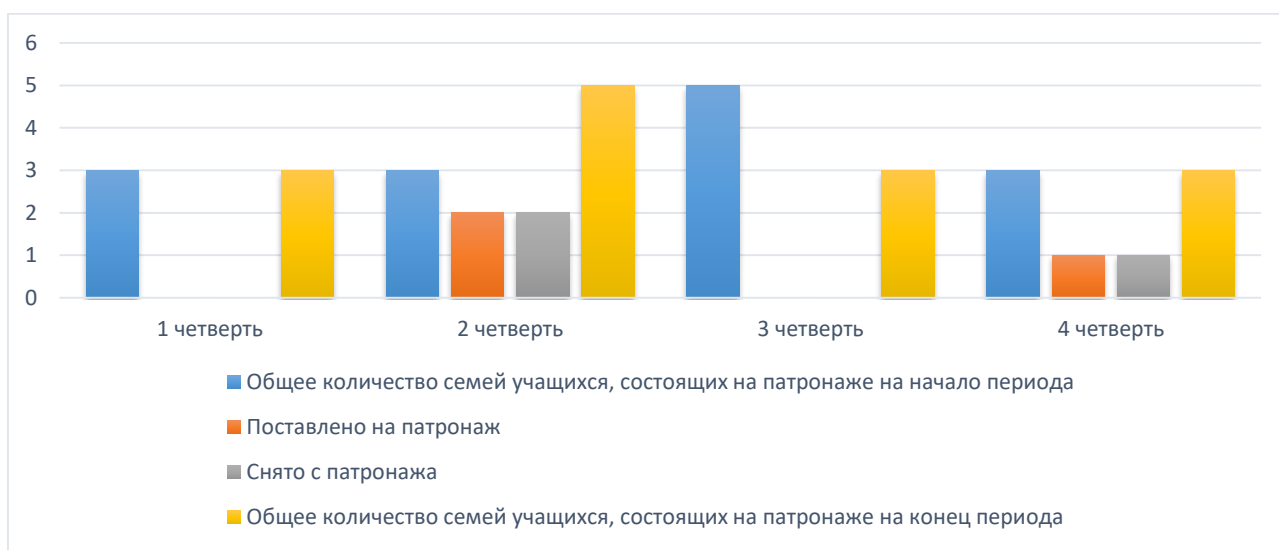
Никто не сможет нам поведать больше о своем ребенке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку.

Работа с неблагополучными семьями.

На конец 2021-2022 учебного года на учете СОП состоит **3 неблагополучные семьи**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации и консультации.

Динамика постановки и снятия семей учащихся МБОУ «КПСОШ» с межведомственного патронажа в течение 2021 – 2022 учебного года

Период	Общее количество семей учащихся, состоящих на патронаже на начало периода	Поставлено на патронаж	Снято с патронажа	Общее количество семей учащихся, состоящих на патронаже на конец периода
1 четверть	3			3
2 четверть	3	2		5
3 четверть	5		2	3
4 четверть	3	1	1	3



Организация взаимодействия с полицией.

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2021 – 2022 учебный год» в школе были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Краткая информация
1	Составление картотеки обучающихся, состоящих в группе риска, на учете ВШУ, ПДН	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог	Согласно данным с КДН, ПДН и Центра «Весты», а также согласно результатам мониторингов по выявлению детей «группы риска», в школе постоянно обновляется информация по обучающимся.
2	Посещение учащихся на дому, проверка жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих в группе риска, на учете ПДН, ВШУ	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Классными руководителями, инспектором ПДН, ЗДВР и педагогом - психологом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Составляются акты посещения семей. С детьми и родителями проводятся беседы, инструктажи по ТБ и даются необходимые рекомендации
3	Назначение общественных воспитателей	Сентябрь	ЗДВР	На основании списка несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН приказом по школе назначаются общественные воспитатели несовершеннолетних. Данные об общественных воспитателях отправляются в КДН НМР РТ.
4	Совместное планирование работы общественного воспитателя	Сентябрь	ЗДВР	Для составления индивидуального плана реабилитации несовершеннолетнего было принято решение проводить профилактическую работу с детьми состоящих на учете ПДН и ВШУ через коллективно творческие дела. В план реабилитации включены общешкольные и поселковые мероприятия.
5	Проведение профилактических бесед с инспектором ПДН	Сентябрь	ЗДВР, Инспектор ПДН	Школа тесно сотрудничает с инспектором ПДН Кошечкиной О.В., которая проводит для обучающихся профилактические беседы, а так же работает с детьми «группы риска» индивидуально.
6	Проведение профилактических бесед, занятий со специалистами ЦСПС и Д «Веста»	Сентябрь	ЗДВР, специалисты ЦСПСиД «Веста»	В течении учебного года в школе проходят различные мероприятия и беседы специалистами Центра «Веста». Для обучающихся 6в классов прошел цикл встреч с Борисовой Д.Ф. (специалист центра «Веста»)
7	Организация дополнительного образования обучающихся	Сентябрь	ЗДВР	С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН, СОП охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков занятий.
8	Общешкольное родительское собрание. Профилактика административных правонарушений	Сентябрь	ЗДВР, инспектор ПДН	Обязательной тематикой родительских собраний является профилактика правонарушений среди обучающихся. В этом году была включена тематика и здорового питания детей.

				По запросу классных руководителей на родительские собрания приглашался медицинский работник школы, педагог-психолог и заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.
9	Вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные мероприятия	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор	Школа ведет активную работу по привлечению детей «группы риска» в общешкольные и поселковые мероприятия». В течение года ребята приняли участие в: «День здоровья» «Кросс нации» «Новогодний переполох» «Зарница» «Лыжня России» «Смотр строя и песни» Акция «Георгиевская лента» Акция «Моя Россия» Акция «Бессмертный полк» Акция «Ветеран живет рядом» День учителя День пожилого человека День птиц Конкурс «На лучшее оформление двери к 23 февраля» Акция «Окна Победы» Акция «Новый год в моем окне» и др.
10	Ведение дневника индивидуального сопровождения на обучающихся	В течение года	Классные руководители, общественные воспитатели	На каждого обучающегося состоящего на учете ПДН и ВШУ составлен индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего, согласно которому общественные воспитатели ведут дневник. Кроме того, классные руководители ведут журнал наблюдений за детьми требующих особого педагогического внимания.
11	Проведение профилактических бесед с родителями обучающихся	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями проводятся индивидуальные беседы с ЗДВР и инспектором ПДН Кошечкиной О.В.
12	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей	В течение года	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН	В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год. В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой
13	Выявлением в школе подростков, склонных к токсикомании, наркомании	Октябрь	Педагог-психолог	Согласно методическим рекомендациям УО НМР РТ в школе проходит мониторинг по выявлению детей «группы риска», в том числе и учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению.
14	Проведение профилактических бесед с инспектором	Октябрь	ЗДВР	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные беседы с ЗДВР Хаткевич

	ПДН, педагогом-психологом, зам. директора по воспитательной работе			Н.Н, инспектором ПДН Кошечкиной О.В., сотрудниками уголовного розыска и педагогом психологом
15	Заседание школьного Совета профилактики	В течении года	ЗДВР	В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В 2021-2022 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 16 учащихся и их родители.
16	Организация каникулярного времени обучающихся	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители, общественные воспитатели	Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. Это позволяет организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.
17	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска, ВШУ, ПДН	Ноябрь	ЗДВР	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: - классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале посещаемости; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. При частых пропусках уроков без уважительной причины социальный педагог школы информирует инспектора ПДН.
18	Общешкольное родительское собрание.	Декабрь	ЗДВР, инспектор ПДН	В связи с ковидными ограничениями родительское собрание было отменено. Но в группы родителей, на сайте школы и в социальных сетях были опубликованы материалы по ТБ в период зимних каникул, материалы по профилактике правонарушений, а так же планы городских, поселковых и школьных мероприятий в период новогодних праздников.
19	Организация каникулярного времени обучающихся	Декабрь	ЗДВР, классные руководители	В период зимних каникул, для обучающихся начальных классов была организована работа пришкольного лагеря «Сказка» с привлечение детей из неблагополучных семей. Был составлен план работы в период зимних каникул с проведением различных мероприятий. Со всеми обучающимися были проведены инструктажи по ТБ в период зимних каникул.
20	Сверка и обновление	Январь	ЗДВР,	Согласно данным с КДН, Центра «Весты»,

	списков обучающихся, состоящих на учете ПДН, семей, на учете ПДН		инспектор ПДН	а также согласно результатам мониторингов по выявлению детей «группы риска», в школе ежемесячно обновляется информация по обучающимся состоящих на различных видах учета.
21	Внесение изменений в социальный паспорт школы	Январь	ЗДВР, социальный педагог	В январе месяце, согласно обновлённым данным по семьям и обучающимся, проходит корректировка социального паспорта школы
22	Контроль работы общественных воспитателей	Январь	ЗДВР	Проверка Дневников общественных воспитателей. Даны рекомендации по реализации индивидуальных планов реабилитации несовершеннолетних согласно их правонарушениям.
23	Контроль посещаемости кружковых занятий учащимися группы риска, ВШУ, ПДН	Январь	ЗДВР, классные руководители	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью дополнительных занятий учащимися «группы риска». Проводится работа по изучению интересов учащихся и вовлечению их во внеурочную деятельность.
24	Привлечение учащихся к участию в общешкольных, классных мероприятиях	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор	В связи с карантином общешкольные мероприятия были отменены. Но обучающиеся принимали активное участие в классных мероприятиях. <i>(поздравление мальчиков и юношей с 23 февраля, онлайн акция «Стихи о войне»)</i>
25	Участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания	Февраль	ЗДВР, педагог-организатор	Приоритетным направлением в профилактике правонарушений в МБОУ «КПСОШ №12 НМР РТ, является патриотическая работа с обучающимися. Поэтому обучающиеся «группы риска» активно вовлечены в мероприятия, проходившие в рамках гражданско-патриотического месячника. Все обучающиеся приняли участие в смотре строя и песни, игре «Зарница», конкурсе оформления дверей к 23 февраля, конкурсе «Лучший стрелок».
26	Организация бесед и консультаций врача - нарколога	Март	ЗДВР	Для двух неблагополучных семей (злоупотребляющих алкогольными напитками) была организована консультация врача-нарколога.
27	Проведение профилактических бесед с педагогом-психологом, инспектором ПДН	Март	ЗДВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные инспектором ПДН Кошечкиной О.В., и педагогом психологом Пузанковой М.М.
28	Контроль успеваемости, посещаемости обучающихся	Март	ЗДВР, социальный педагог	В школе ведется постоянный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: - классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале посещаемости; - учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. При частых пропусках уроков без уважительной причины социальный педагог школы информирует инспектора

				ПДН.
29	Контроль ведения классными руководителями и общественными воспитателями дневника индивидуального сопровождения обучающихся	Апрель	ЗДВР	Проверка Дневников общественных воспитателей. Даны рекомендации новым общественным воспитателям по составлению индивидуальных планов реабилитации несовершеннолетних согласно их правонарушениям. Проведена проверка работы классных руководителей, ведение журналов наблюдений за детьми требующих особого педагогического внимания.
30	Собеседование с учащимися группы риска, ПДН, ВШУ и их родителями по вопросу летней занятости обучающихся	Апрель	ЗДВР, классные руководители, инспектор ПДН	Составлены списки занятости обучающихся «группы риска» и детей состоящих на различных видах профилактического учета в период летних каникул. Для родителей была донесена информация о работе пришкольного лагеря «Пчелка», трудовой бригады, о возможности организации детей в оздоровительные лагеря «Камский Артек», «Заря», палаточные лагеря «Дети Галактики» и «Зарница».
31	Проведение профилактических бесед с инспектором ПДН, педагогом-психологом	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	В рамках профилактики правонарушений с родителями и обучающимися проводятся индивидуальные инспектором ПДН Кошечкиной О.В., и педагогом психологом Пузанковой М.М. С активистами отряда профилактики правонарушений прошла встреча с сотрудниками уголовного розыска.
32	Организация каникулярного времени обучающихся	Май	ЗДВР, классные руководители	При организации летней занятости детей и подростков осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями города и поселка. Классные руководители, по устному заявлению родителей, составили примерный план занятости обучающихся в период летних каникул. До родителей была доведена информация о работе пришкольного лагеря «Пчелка», о возможности занятости детей в оздоровительных лагерях «Камский Артек», «Заря», военно-патриотический палаточный лагерь «Зарница», кроме того с социальных сетях школы, а так же в группы детей и родителей периодически скидывается информация о различных акциях, мероприятиях города, поселка и района. Перед летними каникулами для обучающихся были проведены инструктажи по ТБ в том числе о БДД и безопасности на водных объектах. А на социальной страничке в ВК школы размещается информация по безопасности детей в период летних каникул.
33	Организация трудоустройства подростков	Май	Администрация школы	В июне месяце в школе была создана трудовая бригада. 9 обучающихся, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей смогли трудоустроиться в школе.
34	Организация работы летнего пришкольного лагеря	Май-июнь	Администрация	В июне 2022 года на базе МБОУ «КПСОШ №2» функционировал пришкольный лагерь «Пчелка», который посетили 90

				обучающихся нашей школы, в том числе и дети из неблагополучных семей, дети – сироты, дети из малообеспеченных и многодетных семей.
35	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Май	ЗДВР	Ежегодно в конце мая анализируется работа по профилактике правонарушений в школе. В этом учебном году наблюдается положительная динамика по детям, состоящим на учете ПДН. Так на начало учебного года на учете состояло 5 обучающихся, на конец года на учете стоят 3 обучающихся. Такая же динамика наблюдается и в семьях СОП.
36	Контроль жилищно-бытовых условий, летней занятости обучающихся	Июнь, июль, август	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	Согласно операции «Подросток» в период летних каникул проходят рейды по посещению неблагополучных семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации и консультации.

Социально-психологической службой школы проводилась **работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам** по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОПДН и КДН;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на
- различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Краткая информация
1. Организаторская работа				
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 год.	сентябрь	Педагог — психолог; социальный педагог	Составлен план по профилактике суицида на 2021-2022 учебный год
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог — психолог	Разработаны буклеты, памятки для родителей(законных представителей)
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог — психолог	Подготовлены опросники, анкеты по профилактике суицида несовершеннолетних

1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог — психолог	В связи с ковидными ограничениями встречи с медицинскими работниками провести было невозможно. Прошла беседа с инспектором ПДН Кошечкина О. В. по профилактике суицида.
2. Диагностика, социологические исследования				
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог	Проведено анкетирование «Жизненные ценности»
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Сентябрь- Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Были проведены: Методика «Неоконченные предложения» (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич); Проективная методика для диагностики школьной тревожности (А. М. Прихожан); Методика Ч.Д. Спилбергера-Ханина на выявление личностной и ситуативной тревожности
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	В школе составлен социальный паспорт, в котором выявлены неблагополучные семьи. С семьями работают педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители, ЗДВР. Семьи неоднократно посещаются администрацией школы, инспекторами ПДН, социальными службами. Были составлены акты посещения семей. Неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обеспечены льготным питанием.
2.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Проведены диагностики «Опросник САН» (В.А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Миршников); (При высоком уровне тревожности); «Методика самооценки психических состояний» (Г. Айзенк) (При высоком уровне тревожности); Шкала депрессии Э. Бека(При высоком уровне тревожности)
3. Работа с родителями				
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	Проведено 12 консультаций, связанных с проблемными взаимоотношениями родителей с детьми
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзаменам»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители	Индивидуальные консультации, беседы педагога-психолога с родителями обучающихся 9,11 классов
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители	Классные руководители 7-11 классов поднимали темы на родительских собраниях по вопросам профилактики

	профилактики детского и подросткового суицида			детского и подросткового суицида. Педагог-психолог Пузанкова М. М. объяснила причины подросткового суицида, отвечала на вопросы родителей по определению суицидальных намерений, раздала рекомендации по избежанию этих проблем.
3.4.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Выступление педагога- психолога на тему «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся».
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: -«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; -«Первые проблемы подросткового возраста»; -«Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители	Проведены беседы по профилактике суицида, с приглашением заместителя директора по ВР, педагога-психолога.
3.6	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог — психолог	Разработаны буклеты, памятки для родителей(законных представителей)
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители	Для каждого ребенка «группы риска» подобраны дополнительные индивидуальные диагностики, проведены занятия для выявления личностных ценностей, тренинги по повышению мотивации к самореализации
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Показ видеоролика «Вирусы в интернете», уроки «Цифры», беседы с сотрудниками центра социальной службы «Веста»
4.3.	Проведение тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь-август	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	Беседа с педагогом- психологом на тему «Проблемы компьютерной зависимости»
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог— психолог	Проведены индивидуальные занятия, направленные на самопознание, самораскрытие, на повышение самооценки с обучающимися
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог — психолог	Были проведены психологические тренинги «Профилактика девиантного поведения», «Успех в жизни», грани моего «Я», диспут для подростков

4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог — психолог	Проведены тренинги на снятие негативных эмоций, обучение способам саморегуляции и релаксации
5. Работа с педагогическим коллективом школы				
5.1.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог	Выступила педагог-психолог на тему возрастных особенностей подростков, дала рекомендации педагогам, в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству.
5.2.	Выступление на педагогическом совете «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Март	Директор; педагог-психолог; социальный педагог	Педагог-психолог провела деловую игру для педагогов, где были показаны приемы и методы создания ситуации успеха учащихся на уроке. Совместно с педагогами разработан банк данных «Ситуации успеха учащихся на уроке» для правильного формирования личности школьника.

Работа Совета профилактики школы.

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе успешно действует Совет профилактики.

В 2021 – 2022 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания.
3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, педагогических советах
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведется учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам.

В школе ведется работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Работа по профилактике правонарушений ведется на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания

детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением инспектора ПДН Кошечкиной О.В.

Результат:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу-психологу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДЕ и ВШУ за счет эффективной социально-педагогической работы.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.
2. Ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.
3. Недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам реабилитации учащихся, преодоления их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.